

## **DIPLOMADO: USO DE LAS TIC EN EL APRENDIZAJE POST PANDEMIA**

### **POBLACIÓN OBJETO**

**PROFESIONALES DE LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y/O  
ESTUDIANTES QUE DESEEN MEJORAR SUS HABILIDADES EN EL USO DE  
LAS TECNOLOGÍAS A TRAVÉS DE RECURSOS Y HERRAMIENTAS  
DIGITALES ÚTILES PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN  
UNA MODALDAD E-LEARNING**

**DIRIGIDO A  
FUNDACIÓN SOCIAL PEREA**

**2023**

**DIPLOMADO: USO DE LAS TIC EN EL APRENDIZAJE POST PANDEMIA**

## OBJETIVO DEL DIPLOMADO

Proporcionar conocimientos sobre e-learning y aprender a usar herramientas y recursos aptos para la etapa de Educación Primaria para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje en situaciones en las que el aprendizaje sea online.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Conocer qué es la modalidad e-learning, cuándo se lleva a cabo y cuáles son sus beneficios e inconvenientes.
- ❖ Desarrollar habilidades específicas necesarias para usar las TIC en el ámbito educativo.
- ❖ Dominar plataformas y aplicaciones con las que se puede trabajar de manera virtual con el alumnado de Educación Primaria por su fácil uso para estas edades.
- ❖ Llevar a cabo actividades en modalidad e-learning para aplicar lo aprendido.

## DIRIGIDO A

Profesionales de la etapa de Educación Primaria y/o estudiantes que deseen mejorar sus habilidades en el uso de las tecnologías a través de recursos y herramientas digitales útiles para el proceso de enseñanza-aprendizaje en una modalidad e-learning.

## TEMAS

### 1. E-learning: nuevo camino hacia el autodescubrimiento y el autoconocimiento

- Modalidades de aprendizaje.
- Electronic learning: aprendizaje virtual.
- Beneficios e inconvenientes.

### 2. Habilidades necesarias para el uso de las TIC por parte de la comunidad educativa (alumnado, docentes y familias)

- El papel del alumnado en el uso de las TIC..
- El papel de los docentes en el uso de las TIC.
- El papel de las familias en el uso de las TIC.

### 3. Recursos y herramientas con las que trabajar de manera online

- Recursos para la intervención educativa con tic.
- Plataformas y aplicaciones para realizar videoconferencias.
- Plataformas y aplicaciones para crear y compartir contenido.
- Plataformas y aplicaciones de colaboración e interacción.
- Plataformas y aplicaciones para la organización de contenidos y trabajos.
- Plataformas y aplicaciones para la recogida de evidencias y evaluación.

#### 4. Actividades educativas y significativas en un entorno online

- Actividades de 6 a 8 años.
- Actividades de 8 a 10 años.
- Actividades de 10 a 12 años.

#### METODOLOGÍA

El diplomado se realizará de manera asíncrona, adoptando una forma dinámica y activa. Consistirá por un lado, en la presentación de contenido teórico para conocer qué es la formación virtual y las habilidades necesarias que se deben adquirir para hacer un uso adecuado por parte de la comunidad educativa y, por otro lado, en el conocimiento práctico de recursos, herramientas y actividades para poder trabajar y aprender en este entorno.

Consta de cuatro temas, cada uno con una guía de estudio básica, vídeos complementarios, presentaciones y actividades con las que los usuarios podrán poner en práctica sus conocimientos en el uso de herramientas y recursos digitales educativos.

El trabajo será evaluado para obtener feedback con la finalidad de conseguir una valoración de sus actitudes y habilidades, así como los aspectos de mejora.

**Intensidad horaria:** 120 horas.

Cada semana se analizarán y se pondrán en práctica los conocimientos adquiridos.